

Mesa sugerida:

“INVESTIGACIONES DE CÁTEDRA EN TEMÁTICAS AMERICANAS Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS”

Coordinadores:

Santiago Bliss. Universidad Nacional de Tucumán rexbliss@hotmail.com

Romina Zamora. Universidad Nacional de Tucumán. romina_zamora@hotmail.com

Título de la ponencia:

La enseñanza de la historia americana en la universidad: problemas y desafíos

Autores/as:

Natalia Wiurnos (UNLu) natywiurnos@hotmail.com

Patricio Grande (UNLu) patriciogrande@yahoo.com.ar

María Elena Barral (CONICET-Instituto Ravignani UBA/UNLu) magnebarral@gmail.com

Gladys Perri (UNLu-UBA) jazgla@yahoo.com

Agustín Galimberti (UNLu) agustingalimberti@hotmail.com

Resumen:

La presente ponencia refiere a una exploración sobre qué enseñamos, cómo lo hacemos y las dificultades que observamos en la comprensión/interiorización de conceptos nodales para la formación de profesores de historia. Nuestro escenario de observación son las asignaturas Historia de América II y III y dos asignaturas del área pedagógica donde los estudiantes del Profesorado en Historia de la UNLuján ponen en práctica sus saberes históricos.

El primer desafío con el que nos encontramos está vinculado a la definición misma de los espacios/territorios/jurisdicciones a estudiar y a cómo unificar un mosaico de realidades diversas. Entre los puntos centrales que exploramos el concepto de “estado”, ocupa un lugar significativo. Si este punto refiere a un problema teórico, el segundo eje analizado hace a problemas metodológicos: las dificultades para realizar un análisis de tipo comparativo. En el tercer, y último punto propuesto, convergen los problemas teóricos con los metodológicos: el concepto de “revolución”, los obstáculos para aprehenderlo, para contextualizarlo, poder compararlo, diferenciar entre liderazgos y

sectores participantes y luego enseñarlo a estudiantes del secundario. Finalmente, para este análisis resulta fundamental considerar el tipo de aprendizajes que los estudiantes del Profesorado han realizado en torno a estos contenidos en la primaria y secundaria.