**Didáctica General y Especial de la Historia (2016)**

**Trabajo Unidades Nº I y Nº II**

**Condiciones formales:**

**-Fecha de entrega: 24 de octubre de 2016**

**-En grupos de 2 a 4 integrantes**

**-Normas de presentación:** A4, letra Time New Roman 12, interlineado 1.5, justificado, pp. numeradas.

-Citas y notas: citas estilo anglosajón o francés y notas a pie de página en letra New Roman 10, int, simple.

-Extensión: de 6 hasta 10 carillas

**Consignas:**

-Elegir uno de los dos casos (especificar cuál de ellos)

-Utilizar la bibliografía del programa para realizar el análisis de las distintas partes

***Parte 1:***

**Vincular el programa anual del caso correspondiente con los Diseños Curriculares teniendo en cuenta:**

1. Su relación con lo sugerido por el Diseño Curricular (fundamentación, expectativas de logro, unidades y contenidos, etc.)
2. Su desvinculación con lo sugerido por el Diseño Curricular
3. Su grado de “innovación” o inclusión de propuestas diferentes (incorpora contenidos diferentes al Diseño, propuestas didácticas innovadoras, componentes diferentes al Diseño, etc.)

***Parte 2:***

**Analizar las clases teniendo en cuenta las siguientes variables:**

1. Cómo se establece el vínculo docente-alumno
2. Cuáles son las formas de intervención (metodología) del docente (exposición, explicación, soportes, recursos didácticos, hay problematización del contenido, etc.)
3. Cuáles son las principales dificultades de los estudiantes para aprender el contenido (cuestiones de infraestructura, institucionales, de convivencia, conceptuales, etc.)
4. Cuáles son las principales dificultades del docente para enseñar el contenido (Ídem)
5. Qué contenidos se trabajan en cada una de las clases. Vincularlos con el Diseño Curricular.
6. Qué tipo de historia se enseña (desde el punto de vista historiográfico y su finalidad educativa)