

**Documento de trabajo (CPE -Prof. en Historia-).**

**Equipo docente de la asignatura Residencia y práctica de la enseñanza.**

**Dpto. de Educación.**

**Universidad Nacional de Luján.**

**Mayo de 2012.**

## **“LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES EN HISTORIA. UNA EXPLORACIÓN SOBRE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES SITUADAS EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES”**

### **El tema y su relevancia**

Desde hace ya algunos años se vienen desplegando al interior de la comunidad académica que conforma la Carrera de Profesorado en Historia de nuestra universidad un amplio número de reuniones, asambleas, debates, proyectos, intenciones, cuestionamientos, propuestas, avances y retrocesos intra e interclaustrales en torno a una reforma, reformulación y/o modificación del actual Plan de Estudio. No obstante, es importante consignar que esta problemática excede los marcos institucionales de la UNLu, interviniendo en su desarrollo organismos estatales, organismos supra e interuniversitarios, etc.

Es en medio de este singular contexto socio-educativo que elaboramos y presentamos este documento de trabajo. El mismo persigue la finalidad de realizar (una vez más<sup>1</sup>) una contribución que posibilite enriquecer y al mismo tiempo profundizar el trabajo en conjunto sobre la problemática en cuestión. No obstante, nos parece oportuno dejar de manifiesto que no se persiguen objetivos ‘vanguardistas’, así como tampoco la intencionalidad de fijar una agenda de acción y/o trabajo.

Consideramos que, sin lugar a dudas, se trata de una problemática nodal y profundamente sensible a los intereses profesionales de cada uno de los claustros y actores sociales que formamos parte del quehacer cotidiano de la mencionada carrera. Razón por la cual todos los sujetos intervinientes nos vemos ante la necesidad de profundizar los conocimientos sobre la problemática, hecho que permitirá enriquecer las discusiones y llegar a una síntesis superadora.

El presente documento de trabajo es una primera aproximación a la temática, pretendiendo transformarse, en un futuro cercano, en un proyecto de investigación más amplio integrado por la totalidad del equipo docente que conforma la asignatura ‘Residencia y Práctica de la Enseñanza’.

Como base documental se prevé la exploración y el relevamiento de los Planes de Estudio vigentes (hasta el año 2011) correspondientes a la totalidad de las Universidades Nacionales situadas en la geografía

---

<sup>1</sup> En el primer cuatrimestre del año 2011 fue presentado y puesto a consideración de la presente Comisión Plan de Estudios un documento de trabajo destinado a visualizar cómo los estudiantes de Historia perciben su formación de grado y cómo vivencian sus primeras experiencias de socialización profesional en el campo de la docencia. El mismo fue tratado por la presente Comisión en el mes de abril de 2011.

de la Provincia de Buenos Aires que ofrecen en su espectro académico la Carrera de Profesorado en Historia, a saber<sup>2</sup>:

**Universidad Nacional del Sur (UNS)**

**Universidad de la Plata (UNLP)**

**Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)**

**Universidad Nacional del Centro (UNICEN)**

**Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS)**

**Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP)**

**Universidad Nacional de Luján (UNLu)**

Si bien algunas de las mencionadas universidades se encuentran en un radio geográfico lejano a la UNLu, todas comparten un mismo espacio normativo-jurídico donde los graduados ejercerán su profesión: instituciones de Educación Secundaria Básica (ESB), Educación Secundaria Superior (ESS), Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD), etc. de la Dirección de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

El propósito central consiste en obtener una primera visión sistematizada sobre los respectivos Planes de Estudio, contemplando variables tales como años de duración, cantidad y distribución de espacios curriculares, fecha de vigencia, perfil e incumbencia del título, objetivos, horas de cursada, entre otras. Para ello establecimos en cada Plan, una división de los diferentes espacios curriculares en cinco (5) áreas de formación, intentado ser ésta lo más detallada o particularizada posible: 1) área específica o disciplinar (comprende espacios de conocimientos específicos o particulares de la ciencia histórica); 2) área pedagógica (espacios referidos a la formación teórica y práctica propias del quehacer docente); 3) área metodológica (aquellos espacios destinados a la formación investigativa, historiográfica, epistemológica, etc.); 4) área de humanidades y ciencias sociales (espacios de formación general sin fines pedagógicos directos o explícitos); 5) área de idiomas (lenguas extranjeras).

Esta primera aproximación sistematizada que proponemos podría permitir ampliar el horizonte de conocimientos, contemplado las experiencias de formación desarrolladas en otras casas de altos estudios, más aún, si se considera que no abundan los trabajos que integren los ejes de análisis propuestos aquí.

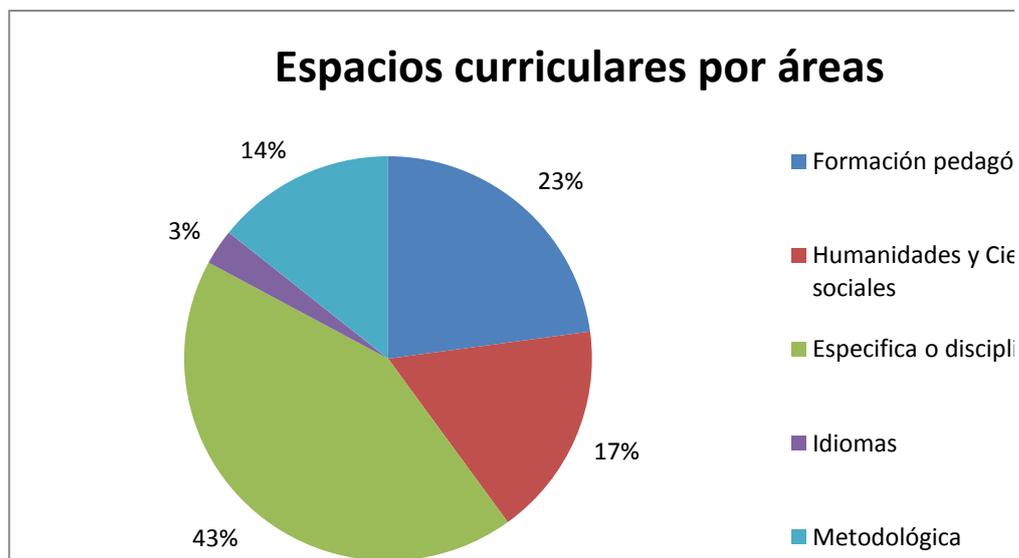
---

<sup>2</sup> Es importante consignar que los datos recogidos son provisorios debido que no se logró hasta el momento obtener la totalidad de los Planes de Estudio completos.

## UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR (UNS)<sup>3</sup>

1. **Vigencia del plan:** 2002 (con modificaciones parciales en el 2007)
2. **Cantidad de espacios curriculares totales:** 35
3. **Años de duración:** 5 (10 cuatrimestres)
4. **Título intermedio:** no posee
5. **Tesina o trabajo final:** no posee
6. **Áreas:**

| Pedagógica (8)  | Específica o disciplinar (15)  | Humanidades y ciencias sociales (6)   | Metodológica (5)   | Idiomas (1)  | Otras (0) |
|---|--|---|--|--|-----------|
| - TEORIA EDUCATIVA<br>- PSICOLOGIA EDUCACIONAL<br>- PSICOLOGIA EVOLUTIVA<br>- DIDACTICA GENERAL<br>- DIDACTICA DE LA HISTORIA<br>- PRACTICA DOCENTE INTEGRADORA<br>- DIDACTICA Y PRACTICA DOCENTE DE NIVEL SUPERIOR<br>- SEMINARIO DE PERSPECTIVAS PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION SUPERIOR | -PREHISTORIA GENERAL<br>-HISTORIA ANTIGUA I<br>-HISTORIA ANTIGUA II<br>-HISTORIA DE AMERICA I<br>-HISTORIA MEDIEVAL<br>-HISTORIA DE AMERICA II<br>-HISTORIA DEL ARTE Y LA CULTURA I<br>-HISTORIA DEL ARTE Y LA CULTURA II<br>-HISTORIA MODERNA<br>-HISTORIA ARGENTINA I<br>-HISTORIA ARGENTINA II<br>-HISTORIA ARGENTINA III | - INTRODUCCION A LA ANTROPOLOGIA<br>-INTRODUCCION A LA ECONOMIA<br>- INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA<br>- INTRODUCCION A LAS CIENCIAS POLITICAS<br>- SOCIOLOGIA<br>- SEMINARIO DE POLITICA Y LEGISLACION DEL NIVEL SUPERIOR | - PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO HISTORICO<br>-TALLER DE COMPRENSION Y PRODUCCION DE DISCURSOS HISTORICOS<br>-HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFIA<br>-HISTORIOGRAFIA ARGENTINA<br>-METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION HISTORICA | -LENGUA MODERNA I (inglés, francés, italiano o alemán) |           |



FUENTE: Elaboración propia sobre la base de

<http://www.uns.edu.ar/carreras/plan.asp?dependen=00004&carrera=00042>

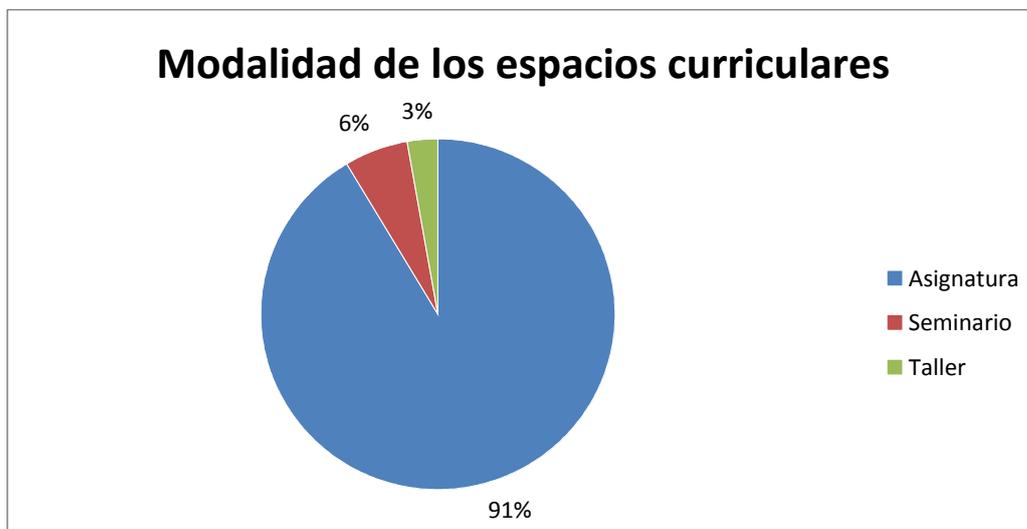
7. **Carga horaria total:** 3200
8. **Carga horaria por áreas:** s/datos
9. **Modalidad de los espacios curriculares:**

<sup>3</sup> Datos extraídos de <http://www.uns.edu.ar/carreras/plan.asp?dependen=00004&carrera=00042> [Fecha de consulta: marzo de 2012].

Ñ **Asignatura:** 32

Ñ **Taller:** 1

Ñ **Seminario:** 2



FUENTE: Ídem.

**10. Régimen de cursada:** cuatrimestral

**11. Incumbencia del título y perfil del egresado:** s/datos

**12. Objetivos del Plan:** s/datos

### UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)<sup>4</sup>

**1. Vigencia del plan:** 1993

**2. Cantidad de espacios curriculares totales:** 27 para el Profesorado de Historia

**3. Años de duración:** s/datos

**4. Título intermedio:** no posee

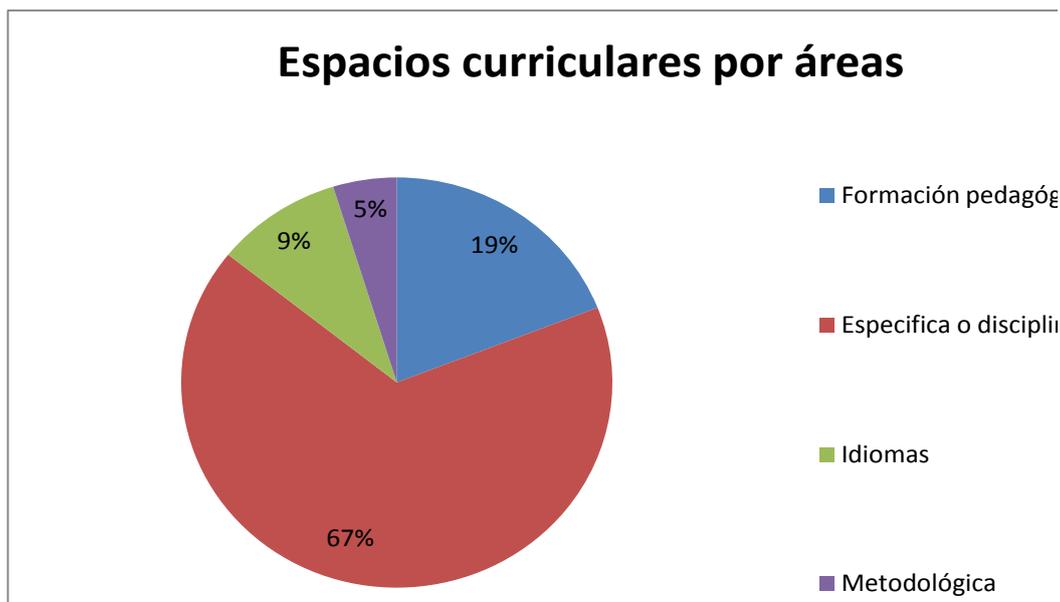
**5. Tesina o trabajo final:** no posee

**6. Áreas:**

| RAMA TRONCAL      |            |  |                                 |                                       |         |       |
|-------------------|------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------|-------|
|                   | Pedagógica | Específica o disciplinar   | Humanidades y ciencias sociales | Metodológica                          | Idiomas | Otras |
| OBLIGATORIAS (15) |            | -INTRODUCCION A LA HISTORIA<br>- HISTORIA GENERAL I<br>- HISTORIA GENERAL II<br>- HISTORIA GENERAL III<br>- HISTORIA GENERAL IV<br>- HISTORIA GENERAL V<br>-HISTORIA GENERAL VI<br>-HISTORIA AMERICANA I<br>-HISTORIA AMERICANA II<br>-HISTORIA ARGENTINA I<br>-HISTORIA ARGENTINA II<br>-PREHISTORIA Y ARQUEOLOGIA<br>-PROBLEMAS DE |                                 | -METODOLOGIA I<br>O<br>METODOLOGIA II |         |       |

<sup>4</sup> Datos extraídos de <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/planes/pl.20/pl.20.pdf> [Fecha de consulta: marzo de 2012].

|                                |   |  |   |  |  |   |
|--------------------------------|---|--|---|--|--|---|
|                                |   | HISTORIA ARGENTINA<br>-PROBLEMAS DE HISTORIA AMERICANA   |   |  |  |   |
| OPTATIVAS<br>(6)               | - DIDACTICA MEDIA Y OBSERVACION   | -HISTORIA DE ASIA Y AFRICA (SIGLO XV)<br>-HISTORIA DE LA EDUCACION ARGENTINA Y LATINOAMERIC.<br>-HISTORIA DE LA EDUCACION GENERAL<br>-HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFIA<br>-HISTORIA DE LAS IDEAS POLITICAS, SOCIALES Y FILOSOFICAS<br>-HISTORIA DEL LIBRO Y LAS BIBLIOTECAS<br>-HISTORIA SOCIAL ARGENTINA<br>-PROBLEMAS DE HISTORIA AMERICANA II<br>-PROBLEMAS DE HISTORIA ARGENTINA II<br>-PROBLEMAS DE HISTORIA GENERAL<br>-HISTORIA CONSTITUCIONAL<br>-HISTORIA DE LA CULTURA<br>-HISTORIA DE LOS MEDIOS Y SISTEMAS DE COMUNICACION<br>-HISTORIA DEL ARTE<br>-PANORAMA HISTORICO<br>-HISTORIA DE LA ARQUITECTURA ( I, II o III)<br>HIST. ECONOMICA Y SOCIAL ARG. Y LATINOAMERICANA<br>SIST. DE SUBSISTENCIA PRE-EUROPEOS EN EL NUEVO MUNDO | -ANTROPOLOGIA<br>-CULTURAL Y SOCIAL<br>-CORRIENTES ACTUALES EN PSICOLOGIA<br>-ECONOMIA<br>-FILOSOFIA DE LAS CIENCIAS<br>-GEOGRAFIA ECONOMICA DE LA REPUBLICA ARGENTINA<br>-GEOGRAFIA HUMANA ARGENTINA<br>-GEOGRAFIA HUMANA GENERAL<br>-GEOGRAFIA DE LA POBLACION<br>-INTRODUCCION A LA FILOSOFIA<br>-INTRODUCCION A LA LITERATURA<br>-LITERATURA GRIEGA CLASICA<br>-SOCIOLOGIA GENERAL<br>-TEORIA POLITICA<br>-ECONOMIA POLITICA<br>-INTRODUCCION AL DERECHO<br>-INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA<br>-TEORIA DE LA PRACTICA ARTISTICA<br>-ETNOHISTORIA<br>-ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL<br>-SOCIOLOGIA<br>-PROBLEMAS FILOSOFICOS CONTEMPORANEOS<br>-ECONOMIA POLITICA Y PROBLEMATICA ECONOMICA ARG. | -METODOLOGIA I<br>-METODOLOGIA II<br>-METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELLECTUAL | - LATIN I<br>- LENGUA II   | -TECNOLOGIA DE MEDIOS<br>-RELACIONES INTERNACIONALES Y COMUNICACIONES |
| <b>PROFESORADO DE HISTORIA</b> |   |  |   |  |  |   |
|                                | Pedagógica  | Específica o disciplinar   | Humanidades y ciencias sociales   | Metodológica   | Idiomas  | Otras   |
| OBLIGATORIAS<br>(6)            | -TEORIA DE LA EDUCACION (FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION)<br>-FUNDAMENTOS PSICOLOGICOS DE LA EDUCACION<br>-DISEÑO Y PLANEAMIENTO DEL CURRÍCULO<br>-PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA EN HISTORIA |  |   |  | -CAPACITACION EN IDIOMA DE ORIGEN LATINO (FRANCES ITALIANO)<br>-CAPACITACION EN IDIOMA DE ORIGEN SAJÓN (INGLES ALEMAN) |   |



FUENTE: Elaboración propia sobre la base de <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/planes/pl.20/pl.20.pdf><sup>5</sup>

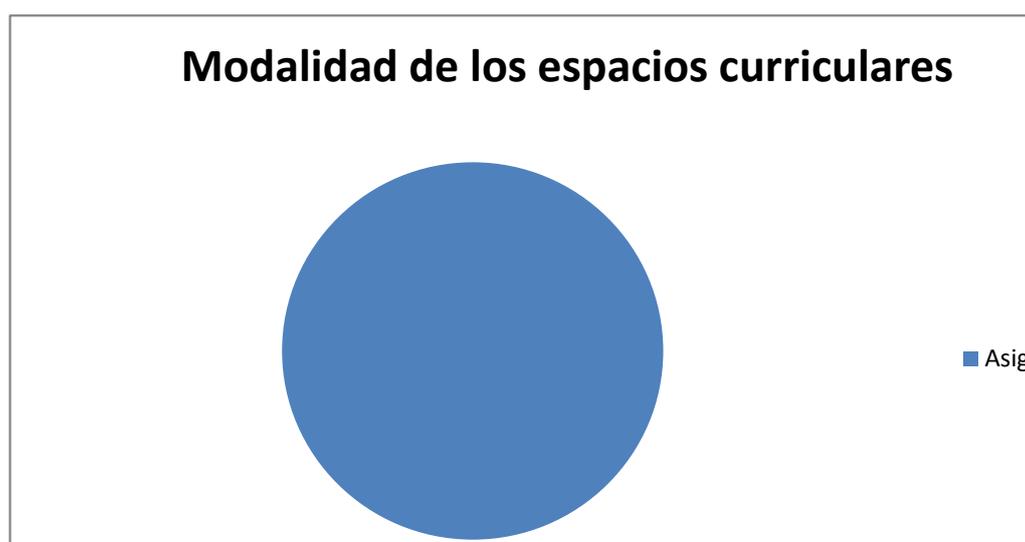
7. **Carga horaria total:** s/datos
8. **Carga horaria por área:** s/datos
9. **Modalidad de los espacios curriculares:**

Ñ **Asignaturas:**

La totalidad de los espacios curriculares (obligatorios y optativos), tanto de la rama troncal del Plan (para la Licenciatura y el Profesorado) como las específicas del Profesorado, se dictan bajo esta modalidad.

Ñ **Taller:** -

Ñ **Seminario:** -



FUENTE: Ídem

<sup>5</sup> En este gráfico sólo se consignan los espacios curriculares obligatorios. Este plan presenta la particularidad de poseer una gran cantidad de espacios curriculares optativos en diferentes áreas, lo cual le otorga un carácter más flexible respecto a los otros planes abordados.

**10. Régimen de cursada:** cuatrimestral

**11. Incumbencia del título y perfil del egresado:**

**Incumbencia del título**

"Habilita para planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje en el área de Historia. Asesorar acerca de la Metodología de la Enseñanza de la Historia También para el ejercicio de la docencia en la enseñanza media, superior universitaria y superior no universitaria en sus distintas modalidades. Permite acceder a tareas de investigación."

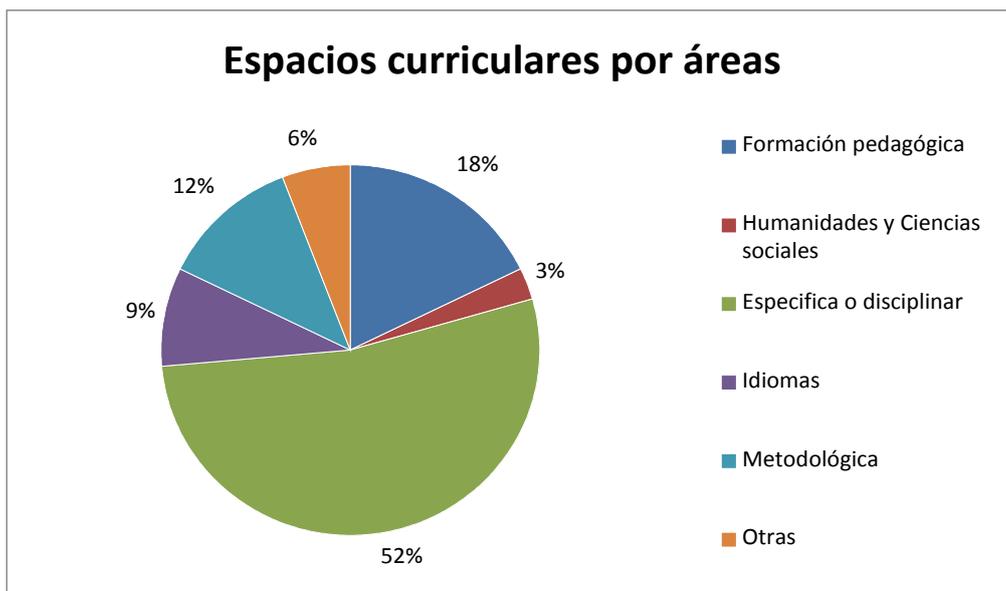
**12. Objetivos del Plan:** s/datos

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO (UNTREF)<sup>6</sup>**

1. **Vigencia del plan:** 2007
2. **Cantidad de espacios curriculares totales:** 34
3. **Años de duración:** 4 años (8 cuatrimestres).
4. **Título intermedio:** No posee
5. **Tesina o trabajo final:** no posee.
6. **Áreas:**

|                      | Pedagógica<br>(6)   | Específica o<br>disciplinar<br>(18)  | Humanidades<br>y ciencias<br>sociales<br>(1)             | Metodológica<br>(4)  | Idiomas<br>(3)   | Otras<br>(2)                      |
|----------------------|---|--|--|--|--|-----------------------------------|
| OBLIGATORIAS<br>(33) | -INTRODUCCIÓN<br>A LA DIDÁCTICA<br>-DIDÁCTICA DE<br>LA HISTORIA<br>-PLANIFICACIÓN<br>CURRICULAR EN<br>HISTORIA<br>-GESTIÓN DE<br>INSTITUCIONES<br>EDUCATIVAS O<br>DIDÁCTICA DE LA<br>INVESTIGACIÓN<br>HISTÓRICA<br>-PSICOLOGÍA DEL<br>SUJETO DEL<br>APRENDIZAJE<br>-PRÁCTICA DE LA<br>ENSEÑANZA DE<br>LA HISTORIA |  | - CUESTIONES DE<br>SOCIOLOGÍA,<br>POLÍTICA Y<br>ECONOMÍA | -METODOLOGÍA<br>DE LOS ESTUDIOS<br>HISTÓRICOS<br>-SEMINARIO DE<br>HISTORIA<br>CULTURAL E<br>HISTORIOGRAFÍA<br>-METODOLOGÍA<br>DE LA<br>INVESTIGACIÓN<br>-SEMINARIO DE<br>INVESTIGACIÓN I | -IDIOMA<br>EXTRANJE<br>RO I<br>-IDIOMA<br>EXTRANJE<br>RO II<br>-IDIOMA<br>EXTRANJE<br>RO III | -INFORMÁTICA I<br>-INFORMÁTICA II |
| OPTATIVAS<br>(1)     |   | -SEMINARIO DE<br>HISTORIA POLÍTICA II<br>- SEMINARIO DE<br>HISTORIA ECONÓMICA<br>Y SOCIAL II |  | -SEMINARIO DE<br>HISTORIA<br>CULTURAL E<br>HISTORIOGRAFÍA<br>II  |  |                                   |

6 Datos provisorios extraídos de documento ANFHE, Reunión Entre Ríos ANFHE. Paraná, 24 y 25 de agosto de 2009. "Lineamientos orientadores para la construcción de un estado de situación de las carreras de profesorado en el marco de la ANFHE", y <http://www.untref.edu.ar/carrerasdegrado/profesoradohistoria> [Fecha de consulta: febrero de 2012].



FUENTE: Elaboración propia sobre la base de <http://www.untref.edu.ar/carrerasdegrado/profesoradohistoria>

7. **Carga horaria total:** 2998 horas (ANFHE, 2009).

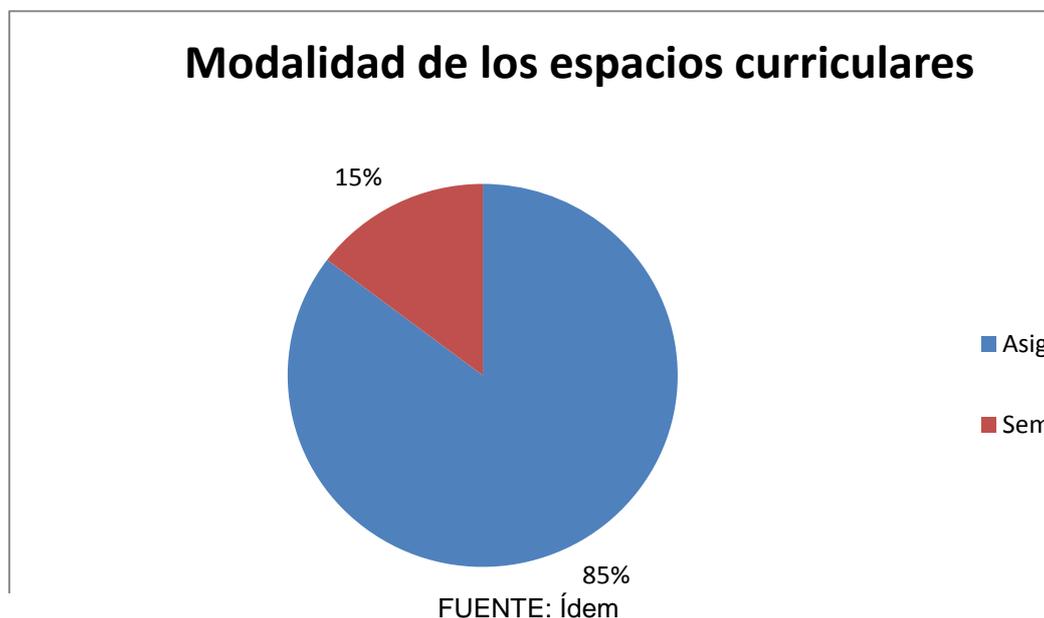
8. **Carga horaria por área:** s/datos

9. **Modalidad de los espacios curriculares:**

Ñ **Asignaturas:** 29

Ñ **Seminarios:** 5

Ñ **Taller:** -



10. **Régimen de cursada:** cuatrimestral

11. **Incumbencia del título y perfil del egresado**

#### **Incumbencia del título**

“El Profesorado en Historia capacitará para desempeñar las siguientes actividades profesionales:

- 1- la docencia en la educación de nivel medio, la Educación Secundaria Básica y la enseñanza superior;
- 2- el diseño, coordinación y evaluación de proyectos pedagógicos específicos del área de historia y afines a otras disciplinas del área de ciencias sociales;
- 3- la integración de equipos de gestión educativa;
- 4- la realización de tareas de difusión del conocimiento histórico, tanto en el nivel académico como en el de

divulgación a la comunidad;

5- la intervención en proyectos universitarios o extra-universitarios destinados a la preservación de fuentes documentales y del patrimonio histórico.” (ANFHE 2009)

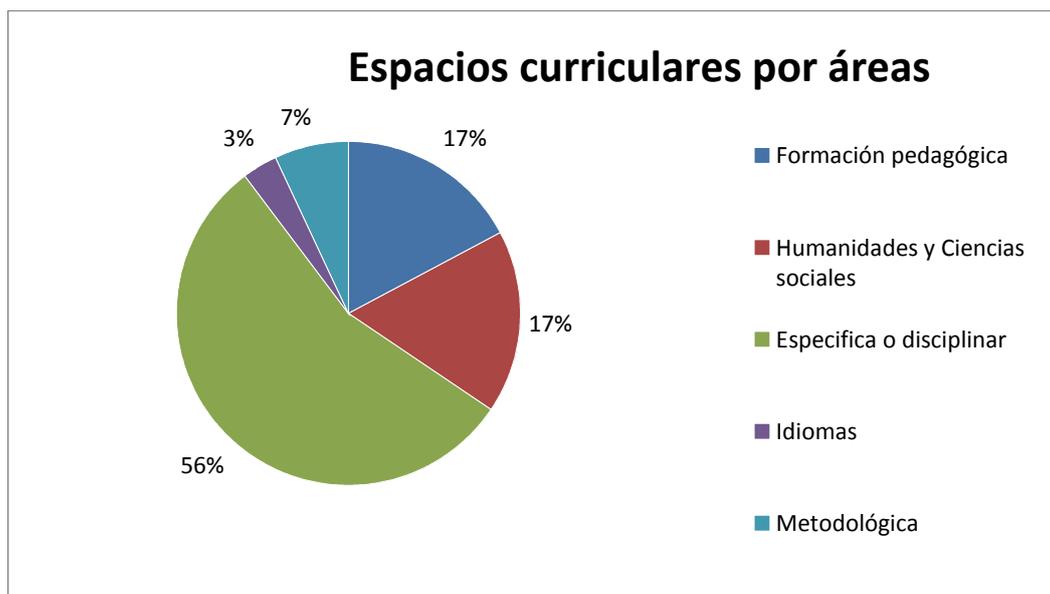
**12. Objetivos del Plan:** s/datos

### UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO (UNICEN)<sup>7</sup>

1. **Vigencia del plan:** s/datos
2. **Cantidad de espacios curriculares totales:** 29
3. **Años de duración:** 5 (10 cuatrimestres)
4. **Título intermedio:** no posee.
5. **Tesina o trabajo final:** no posee.
6. **Áreas:**

| Pedagógica<br>(5)   | Específica o disciplinar<br>(16)   | Humanidades y ciencias sociales<br>(5)   | Metodológica<br>(2)  | Idiomas<br>(1)              | Otras<br>(0) |
|---|--|--|--|-----------------------------|--------------|
| - MATERIA DEL EJE PEDAGÓGICO I (PSICOLOGÍA Y APRENDIZAJE O PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE Y DEL ADULTO O PSICOSOCIOLOGÍA DE LOS GRUPOS)<br>- MATERIA DEL EJE PEDAGÓGICO II (PEDAGOGÍA ESCUELAS CONTEMPORÁNEAS O POLÍTICA EDUCATIVA O SEMINARIO ENFOQUES SOCIOHISTÓRICOS Y PEDAGÓGICOS DE LA PRÁCTICA DOCENTE U ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN O GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES ESCOLARES)<br>- DIDÁCTICA GENERAL<br>- TALLER DE LA ORGANIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE<br>- DIDÁCTICA ESPECIAL DE LA HISTORIA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA | - HISTORIA SOCIAL GENERAL<br>-HISTORIA GENERAL I<br>-HISTORIA AMERICANA I<br>-HISTORIA GENERAL II<br>-HISTORIA AMERICANA II<br>-HISTORIA GENERAL III<br>-HISTORIA AMERICANA III<br>-HISTORIA ARGENTINA I<br>-HISTORIA GENERAL IV<br>-HISTORIA GENERAL V<br>-HISTORIA GENERAL VI<br>-HISTORIA ARGENTINA II<br>-HISTORIA ARGENTINA III<br>-HISTORIA AMERICANA IV<br>-SEMINARIO O CURSO TEMÁTICO I<br>-SEMINARIO O CURSO TEMÁTICO I | - INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA<br>- INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA<br>- INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA<br>- INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA<br>- INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA | - INTRODUCCIÓN A LOS PROBLEMAS HISTORIOGRÁFICOS<br>- FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA | - LENGUA INGLESA O FRANCESA |              |

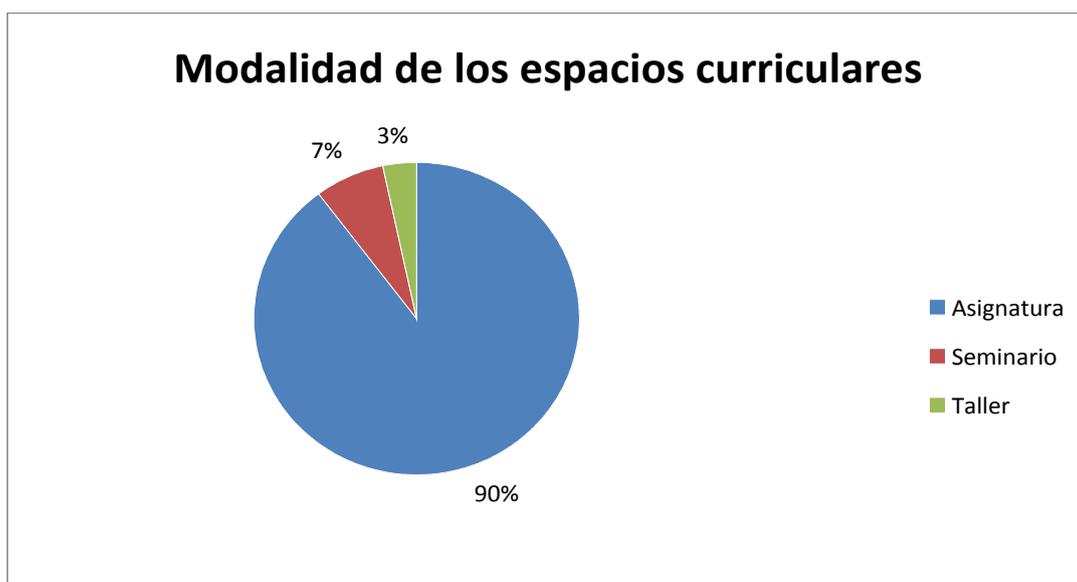
<sup>7</sup> Datos extraídos de [http://www.fch.unicen.edu.ar/index.php?option=com\\_content&view=section&id=39&Itemid=172](http://www.fch.unicen.edu.ar/index.php?option=com_content&view=section&id=39&Itemid=172). [Fecha de consulta: marzo de 2012].



FUENTE: Elaboración propia sobre la base de [http://www.fch.unicen.edu.ar/index.php?option=com\\_content&view=section&id=39&Itemid=172](http://www.fch.unicen.edu.ar/index.php?option=com_content&view=section&id=39&Itemid=172)

7. **Carga horaria total:** s/datos
8. **Carga horaria por área:** s/datos
9. **Modalidad de los espacios curriculares:**

Ñ **Asignaturas:** 26  
 Ñ **Seminarios:** 2  
 Ñ **Taller:** 1



FUENTE: Ídem

10. **Régimen de cursada:** cuatrimestral
11. **Incumbencia del título y perfil del egresado**

### Perfil del egresado

“El Profesorado y Licenciatura en Historia tienen por finalidad formar profesionales de la historia, con capacitación para comprender y enseñar los conocimientos producidos por la disciplina, incluyendo específicamente la docencia en la escuela media, y con dotación de conocimientos básicos del proceso de producción de nuevos conocimientos. Además, tiene el propósito de formar graduados/as capaces de aplicar el instrumental de comprensión de la realidad que provee el pensamiento histórico a fines más amplios, externos al estricto marco disciplinario, y que contribuyan al desarrollo social.”

### Incumbencias Profesionales

“Habilita para la docencia media y superior (universitaria y no universitaria) en sus distintas modalidades.”

#### 12. Objetivos del Plan: s/datos

### UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO (UNGS)<sup>8</sup>

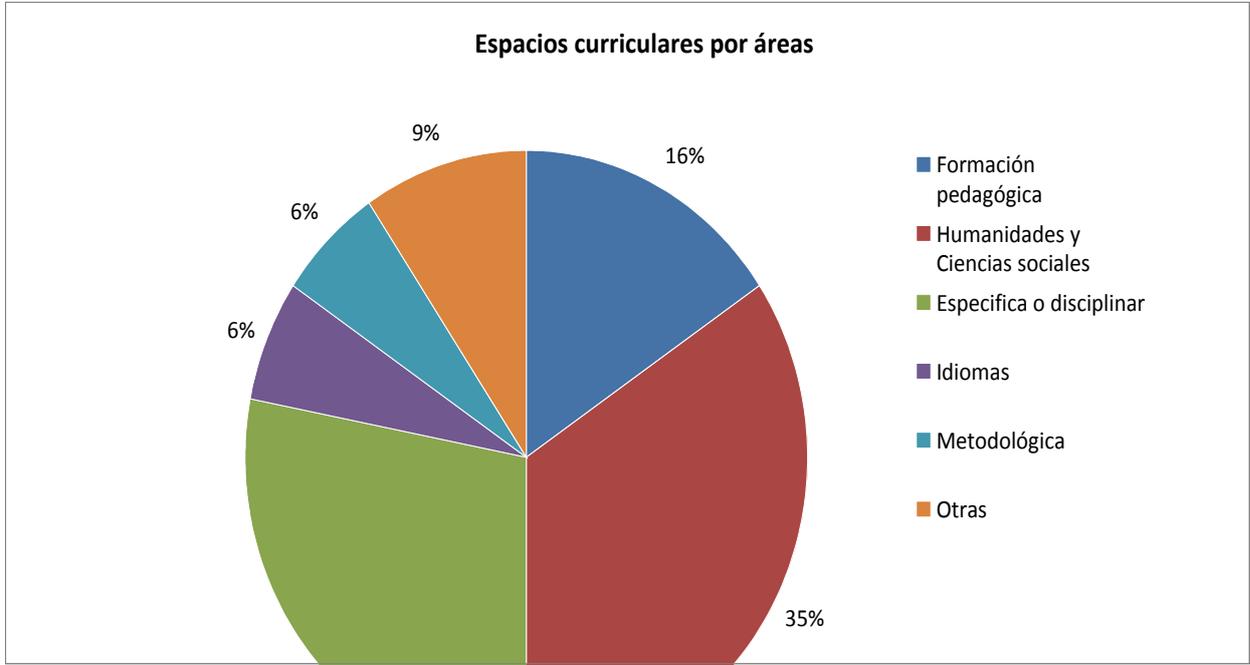
1. **Vigencia del plan:** 2006<sup>9</sup>
2. **Cantidad de espacios curriculares totales:** 32
3. **Años de duración:** 4 (8 semestres)
4. **Título intermedio:** diploma universitario de estudios generales con mención en ciencias humanas (el cual constituye el trayecto académico previsto para la entrada al segundo ciclo del profesorado universitario en historia).
5. **Tesina o trabajo final:** no posee.
6. **Áreas:**

| <b>DIPLOMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS GENERALES CON MENCIÓN EN CIENCIAS HUMANAS</b> |  |  |                     |                          |  |
|--|--|--|---------------------|--------------------------|--|
| Pedagógica<br>(0)  | Específica o disciplinar<br>(7)  | Humanidades y ciencias sociales<br>(9)   | Metodológica<br>(0) | Idiomas<br>(2)           | Otras<br>(3)   |
|  | -PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS CONTEMPORANEOS<br>- HISTORIA ANTIGUA Y ALTOMEDIEVAL<br>- HISTORIA BAJOMEDIEVAL Y MODERNA<br>- HISTORIA ARGENTINA<br>- HISTORIA CONTEMPORÁNEA<br>- HISTORIA ARGENTINA II<br>- HISTORIA LATINOAMERICANA | -LABORATORIO INTERMENCIONES<br>- ANTROPOLOGÍA<br>-FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS<br>- LÓGICA<br>-METAFISICA<br>-FILOSOFÍA POLÍTICA<br>- ÉTICA<br>-PROBLEMAS FILOSOFICOS COMTEMPORANEOS<br>- FILOSOFÍA I |                     | -INGLES I<br>- INGLES II | -ESPACIO DE FORMACIÓN OPTATIVA<br>-TALLER DE UTILITARIOS.<br>-TALLER DE LECTOESCRITURA |
| <b>PROFESORADO UNIVERSITARIO EN HISTORIA</b>                                       |  |  |                     |                          |  |
| Pedagógica<br>(5)  | Específica o disciplinar<br>(2)  | Humanidades y ciencias sociales  | Metodológica<br>(2) | Idiomas                  | Otras  |

<sup>8</sup> Datos extraídos del Plan de estudios de la UNGS.

<sup>9</sup> Según el expediente N° 2112/98 (28 de agosto del 2006), este es el último cambio de Plan de Estudio en el que se diseñó una modificación de la presentación de los espacios de formación de asignaturas optativas, con una carga horaria global de un determinado rango, con el objetivo de otorgar mayor grado de flexibilidad frente a las eventuales propuestas de modificación de los Planes de Estudio.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | (2)  |  |  |  |
| -EDUCACIÓN I<br>-EDUCACIÓN II<br>-EDUCACIÓN III<br>-RESIDENCIA I<br>-RESIDENCIA II | - HISTORIA DEL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO Y ARGENTINO<br>-PROBLEMAS DE HISTORIA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA | -INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO GEOGRÁFICO Y GEOGRAFÍA ARGENTINA<br>-FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA | -SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN HISTORIA<br>-TEORÍA E HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFÍA |  |  |

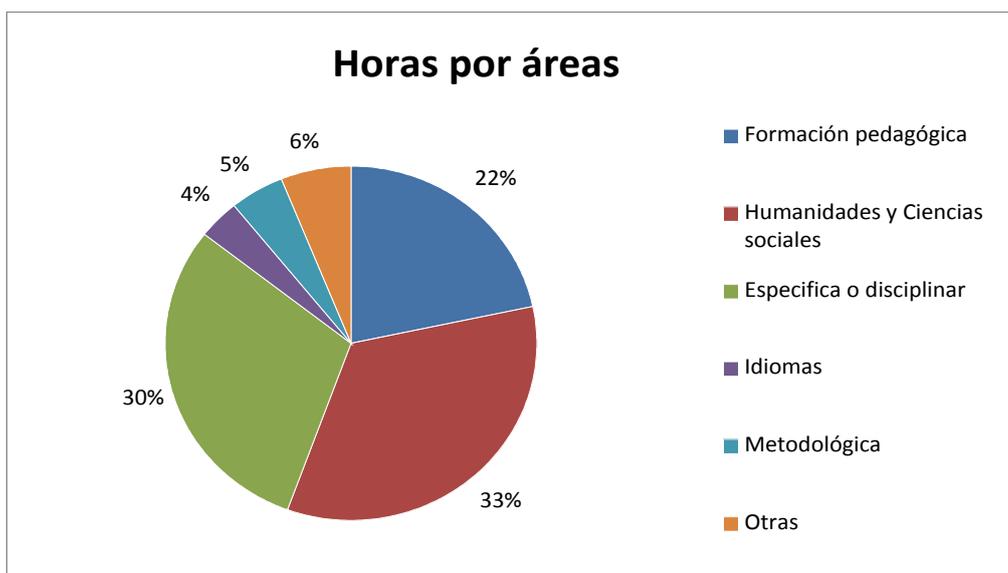


FUENTE: Elaboración propia sobre la base de Plan de Estudios UNGS

**7. Carga horaria total:** 2978hs.

**8. Carga horaria por área:**

| AREAS                           | HS . |
|---------------------------------|------|
| Formación pedagógica            | 612  |
| Humanidades y Ciencias sociales | 952  |
| Específica o disciplinar        | 850  |
| Idiomas                         | 102  |
| Metodológica                    | 136  |
| Otras                           | 170  |



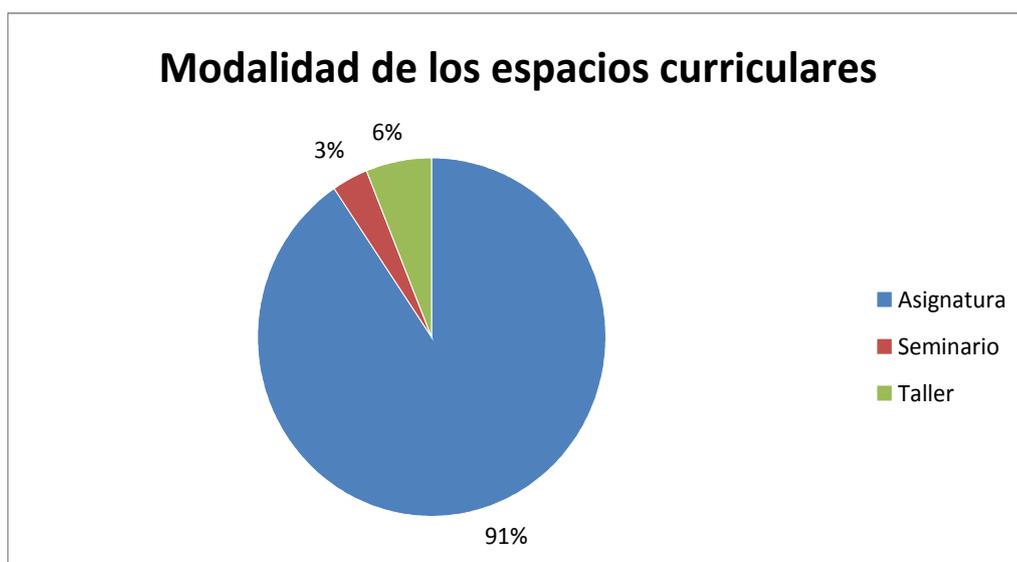
FUENTE: Ídem

### 9. Modalidad de los espacios curriculares:

Ñ **Asignaturas:** 29

Ñ **Seminarios:** 1

Ñ **Taller:** 2



FUENTE: Ídem

**10. Régimen de cursada:** cuatrimestral

**11. Incumbencia del título y perfil del egresado:**

#### **Perfil del egresado**

“- Dominio de la estructura conceptual y metodológica de la historia como formación orientada principal y de la filosofía en tanto formación complementaria y el adecuado tratamiento didáctico, así como de las condiciones de apropiación de estos en los contextos escolares particulares.

- Capacidad para el diseño, conducción y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje de la historia y la formación ética y ciudadana.

- Capacidad para la coordinación de grupos de aprendizaje y para integrar equipos de trabajo, como base para el diseño de proyectos curriculares y para su desarrollo profesional permanente.

- Actitudes tendientes al logro del ejercicio del juicio ante las distintas situaciones de la práctica.”

### ***Incumbencias profesionales***

“- Desempeñarse como profesor de historia (orientación principal) y de la filosofía en tanto formación orientada complementaria en el tercer ciclo de la Educación General Básica y en el nivel Polimodal.

- Integrar equipos interdisciplinarios en instituciones educativas tanto públicas como privadas de todas las jurisdicciones.

- Participar en actividades de formación y perfeccionamiento de docentes para el EGB y EL POLIMODAL en instituciones del nivel superior no universitario.

- Realizar tareas de asesoramiento, coordinación, investigación y evaluación en instituciones educativas de los niveles mencionados, en lo que se refiere tanto a los contenidos como a las estrategias de enseñanza de dichas disciplinas.”

### **12. Objetivos del Plan:**

“Los profesorado de la Universidad de General Sarmiento tienen como propósito, proveer una formación profesional específica para las siguientes tramos del sistema educativo: 1) El tercer ciclo de la EGB. 2) El nivel Polimodal.”

## **UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA (UNMP)**<sup>10</sup>

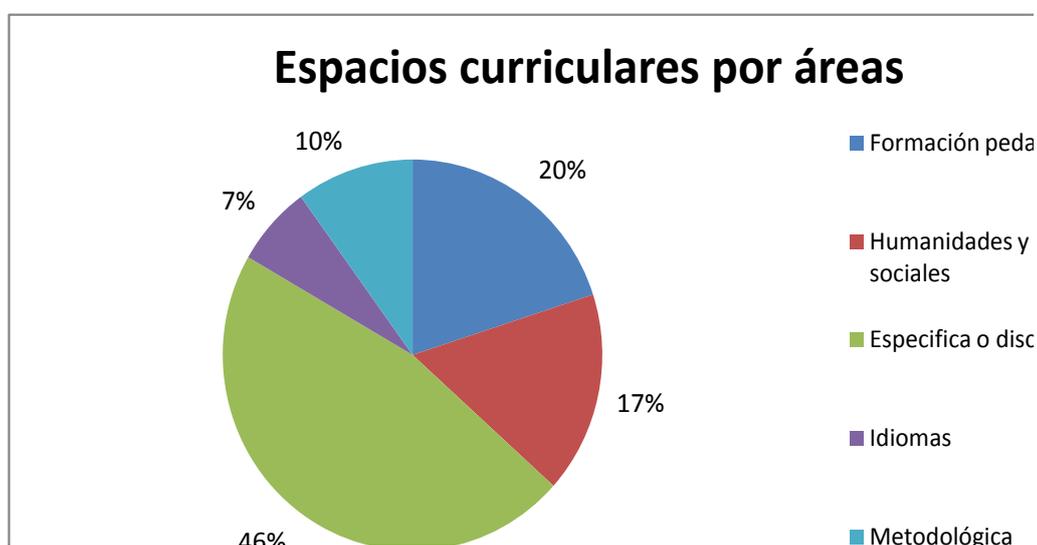
1. ***Vigencia del plan:*** 2003<sup>11</sup>
2. ***Cantidad de espacios curriculares totales:*** 30
3. ***Años de duración:*** 5 (10 cuatrimestres)
4. ***Título intermedio:*** no posee.
5. ***Tesina o trabajo final:*** no posee.
6. ***Áreas:***

---

<sup>10</sup> Extraído de <http://www.mdp.edu.ar/humanidades/historia/planesthist.htm>. [Fecha de consulta: marzo de 2012].

<sup>11</sup> Este es una revisión del plan original de 1995 con las modificaciones del 2003 (vigente).

|                      | Pedagógica<br>(6)   | Específica o disciplinar<br>(14)   | Humanidades y ciencias sociales<br>(4)  | Metodológica<br>(3)   | Idiomas<br>(2)        | Otras<br>(0) |
|----------------------|---|--|---|---|-----------------------|--------------|
| OBLIGATORIAS<br>(29) | -PROBLEMÁTICA EDUCATIVA.<br>-ADOLESCENCIA, EDUCACIÓN Y CULTURA.<br>-SITEMA EDUCATIVO Y CURRÍCULUM.<br>-PLANEAMIENTO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL<br>-DIDÁCTICA GENERAL<br>-DIDÁCTICA ESPECIAL Y PRACTICA DOCENTE | - HISTORIA UNIVERSAL GRAL. ANTIGUA<br>- HISTORIA AMERICANA GRAL. PRECOLOMBINA.<br>- HISTORIA UNIVERSAL GRAL. MEDIEVAL.<br>- HISTORIA UNIVERSAL GRAL. MODERNA.<br>- HISTORIA AMERICANA GRAL. PRE-INDEPENDIENTE.<br>- HISTORIA UNIVERSAL GRAL. CONTEMPORÁNEA<br>- HISTORIA AMERICANA GRAL. CONTEMPORÁNEA.<br>- HISTORIA SOCIAL DE EUROPA.<br>- HISTORIA ARGENTINA GENERAL I<br>- HISTORIA SOCIAL DE AMÉRICA.<br>- HISTORIA GENERAL DE ARGENTINA II<br>- SEMINARIO A<br>- SEMINARIO B<br>- HISTORIA SOCIAL ARGENTINA. | -INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA<br>-INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA<br>-INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA<br>-ASIGNATURAS DEL AREA DE GEOGRAFÍA:<br>- Introducción a la geografía<br>- Geografía social<br>- Geografía política<br>- Geografía urbana<br>- Demografía   | -PROBLEMAS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN.<br>-HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFÍA GENERAL Y ARGENTINA<br>- INTRODUCCIÓN A LA PRACTICA HISTÓRICA | -NIVEL I<br>-NIVEL II |              |
| OPTATIVAS<br>(1)     |   |  | ASIGNATURA OPTATIVA:<br>- Teoría política<br>- Introducción a la filosofía<br>- Introducción a la literatura<br>- Lingüística<br>- Introducción a la geografía<br>- Geografía urbana<br>- Geografía política<br>- Geografía social<br>- Demogeografía<br>- Geografía económica<br>- Estadística<br>- Otras asignaturas de la facultad |   |                       |              |

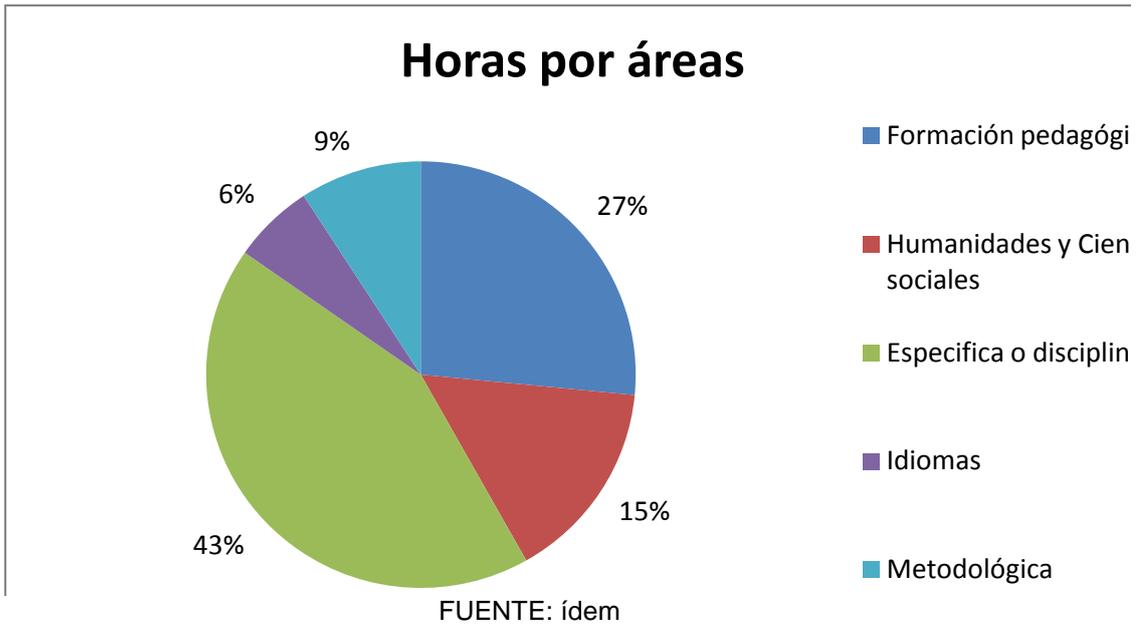


FUENTE: Elaboración propia sobre la base de <http://www.mdp.edu.ar/humanidades/historia/planesthist.htm>

## 7. Carga horaria total: 3424 hs.

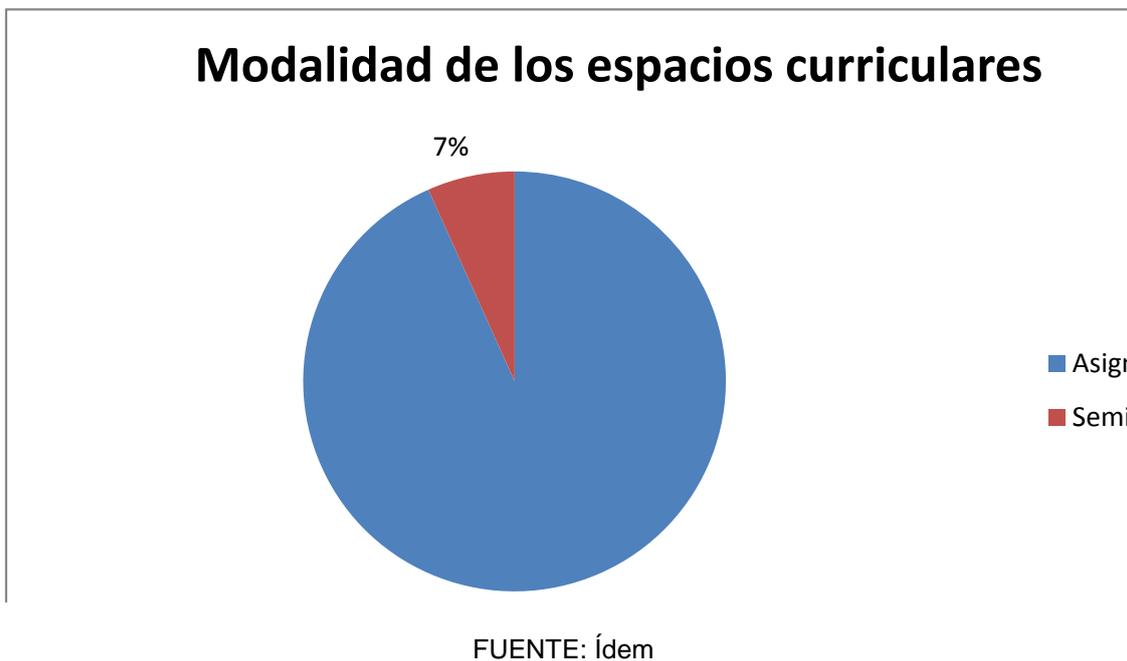
**8. Carga horaria por área:**

| ÁREAS                           | HS.  |
|---------------------------------|------|
| Formación pedagógica            | 832  |
| Humanidades y Ciencias sociales | 480  |
| Específica o disciplinar        | 1344 |
| Idiomas                         | 192  |
| Metodológica                    | 288  |
| Otras                           | 0    |



**9. Modalidad de los espacios curriculares:**

- Ñ **Asignaturas:** 28
- Ñ **Seminarios:** 2
- Ñ **Taller:**



**10. Régimen de cursada:** cuatrimestral

## **11. Incumbencia del título y perfil del egresado:**

### **Perfil del egresado**

“El presente plan brindara a los alumnos:

- un arsenal intelectual critico propio de una sólida formación universitaria.
- Un conocimiento riguroso para explicar los procesos sociales con los aportes de las ciencias sociales (economía, sociología, geografía, antropología, filosofía política, etc.) y los problemas epistemológicos y conceptuales de la historia.
- Una formación didáctica esencial para facilitar la práctica profesional docente.
- Un conocimiento de la historia general y de la diversidad de procesos particulares en el espacio y en el tiempo.
- Un tratamiento de los problemas epistemológicos y técnicos así como también un análisis crítico de las diversas interpretaciones historiográficas.
- Una formación intelectual sólida que permita a los alumnos avanzar en un proceso de aprendizaje autónomo, así como ejercer sus derechos ciudadanos y el respeto por la diversidad cultural.”

### **Incumbencia del título**

“Para el ejercicio de la docencia en el área de ciencias sociales del tercer ciclo de EGB y el nivel POLIMODAL, así como para la Enseñanza Superior Universitaria y no universitaria. El título de licenciado habilita para la investigación y el desarrollo profesional y técnico de la disciplina.”

## **12. Objetivo del Plan:**

“Tiene como finalidad formar profesionales en la enseñanza de la historia y en ciencias sociales, capaces de desarrollar las capacidades adquiridas en la crítica, comprensión y trasmisión de conocimientos, así como la explicación de los procesos sociales de acuerdo a las contribuciones de diversas disciplinas.”

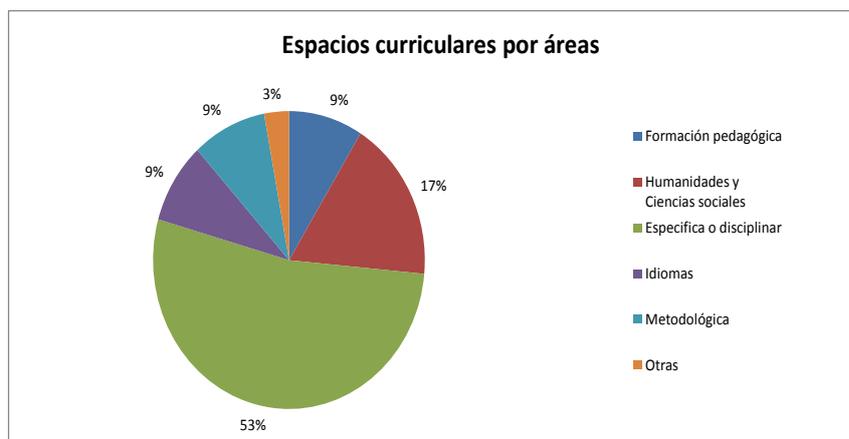
## **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN (UNLu)<sup>12</sup>**

- 1. Vigencia del plan:** 2002
- 2. Cantidad de espacios curriculares totales:** 34
- 3. Años de duración:** 5 (10 cuatrimestres)
- 4. Título intermedio:** no posee.
- 5. Tesina o trabajo final:** no posee.
- 6. Áreas:**

---

<sup>12</sup> Datos extraídos del Plan de Estudio de la UNLu (Res. CS. 533/02).

| Pedagógica<br>(3)   | Específica o disciplinar<br>(18)   | Humanidades y ciencias sociales<br>(6)  | Metodológica<br>(3)  | Idiomas<br>(3)   | Otras<br>(1)                                |
|---|--|---|--|--|---|
| - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y EDUCACIONAL<br>- DIDÁCTICA GENERAL Y ESPECIAL DE LA HISTORIA.<br>- RESIDENCIA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA | - TALLER DE INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA HISTORIA.<br>- PREHISTORIA GRAL.<br>- HISTORIA DEL ANTIGUO CERCAÑO ORIENTE.<br>- HISTORIA DE AMÉRICA I (ARQUEOLOGÍA Y ETNOHISTORIA).<br>- HISTORIA ANTIGUA CLÁSICA (GRECIA Y ROMA).<br>- PROBLEMÁTICA DEL MUNDO MEDITERRÁNEO ( S V HASTA S XIX)<br>- MEDIEVAL.<br>- HISTORIA DE AMÉRICA II (PERÍODO COLONIAL).<br>- HISTORIA MODERNA.<br>- HISTORIA ARGENTINA I (1776-1852).<br>- HISTORIA DE AMÉRICA III.<br>- HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS.<br>- HISTORIA CONTEMPORÁNEA (S. XIX - XX).<br>- HISTORIA ARGENTINA II (1852-1916).<br>- HISTORIA ARGENTINA III (1916-1983).<br>- HISTORIA DE ASIA Y ÁFRICA.<br>- SEMINARIO OPTATIVO I<br>-SEMINARIO OPTATIVO II | - ELEMENTOS DE ECONOMÍA.<br>- ELEMENTOS DE SOCIOLOGÍA.<br>- NOCIONES DE POLÍTICA.<br>-GEOGRAFÍA.<br>- ANTROPOLOGÍA SOCIAL.<br>- ESTUDIO DE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL Y LOS DERECHOS HUMANOS. | - HISTORIOGRAFÍA<br>- TEORÍA DE LA HISTORIA<br>- EPISTEMOLOGÍA | -NIVEL I<br>-NIVEL II<br>-NIVEL III (INGLES O FRANCÉS O PORTUGUÉS) | - TALLER DE LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS |

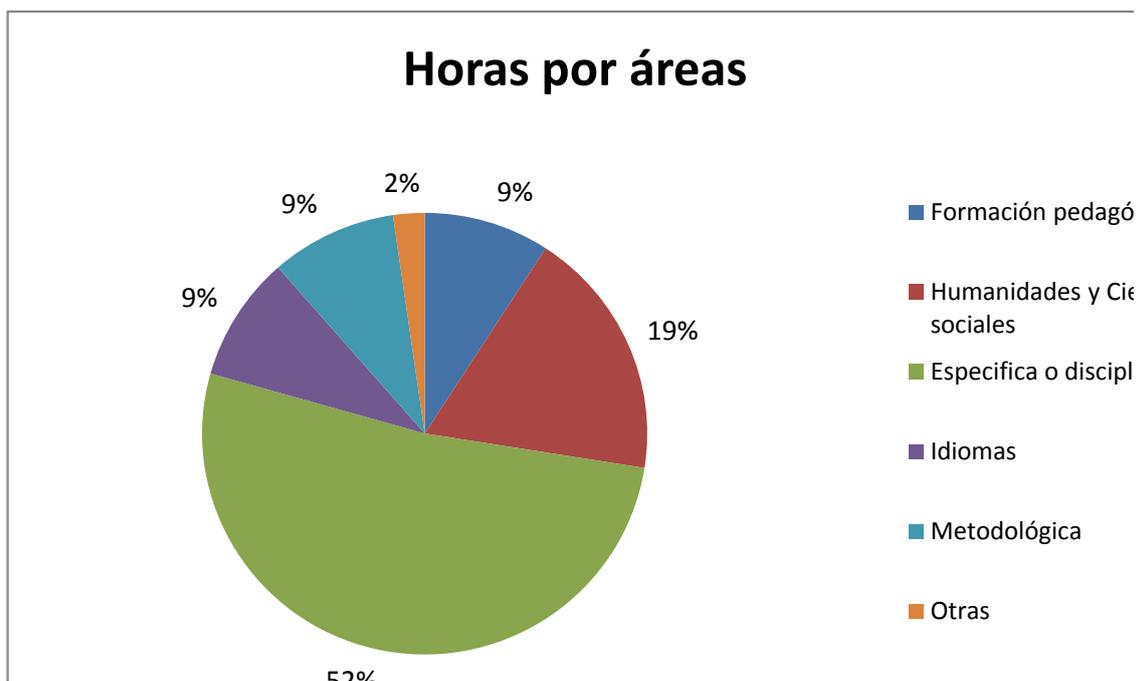


FUENTE: Elaboración propia sobre la base de Plan de Estudios UNLu

### 7. Carga horaria total: 2096

### 8. Carga horaria por área:

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| ÁREAS                           | HS.  |
| Formación pedagógica            | 192  |
| Humanidades y Ciencias sociales | 384  |
| Específica o disciplinar        | 1088 |
| Idiomas                         | 192  |
| Metodológica                    | 192  |
| Otras                           | 48   |



### 9. Modalidad de los espacios curriculares:

- Ñ **Asignaturas:** 28
- Ñ **Seminarios:** 3
- Ñ **Taller:** 2

### 10. Régimen de cursada:

cuatrimestral

### 11. Incumbencia del título y perfil del egresado

#### Perfil del egresado

“Capacitado para desempeñarse como docente de historia. Posee sólida formación en el área de historia. Capacitado para adecuarse a los distintos niveles y realidades diferentes del sistema educativo. Tiene una actividad que privilegia los elementos teóricos y conceptuales por encima de una visión enciclopédica y que lo conduce a una permanente actualización profesional.”

#### Incumbencia del título

“Profesor/a en historia.

Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje en el área de historia.”

### 12. Objetivos del Plan:

“El presente plan de estudios procura la formación de docentes en el área de historia, integrando en su organización académica las tendencias de una actualizada concepción científica, los aportes epistemológicos contemporáneos, el conocimiento básico de un idioma extranjero y los aportes pedagógicos para encuadrar esta ciencia en el proceso educativo.”