**“LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL PROFESORADO EN HISTORIA.
NARRATIVAS DE UNA EXPERIENCIA DISRUPTIVA”**

Autores: Grande, Patricio; Bidone Matías; Rols, Diego¹

Ponencia presentada en “III Jornadas Regionales de Práctica y Residencia Docente”,

UNSur, agosto de 2012.

RESUMEN DE LA PONENCIA

Las prácticas docentes o pre-profesionales, en el marco de la cursada regular de la asignatura ‘Residencia y práctica de la enseñanza’, resultan para los estudiantes de la carrera de Profesorado en Historia de la UNLuján una experiencia que arroja múltiples y significativas narrativas disruptivas: entre el pensar y el hacer; entre la teoría y la práctica; entre ‘lo académico y ‘lo escolar’; entre el imaginario estudiantil y la práctica profesional concreta; entre ‘la formación disciplinar’ y la ‘formación pedagógica’, etc. En relación con estas distintas pero articuladas narrativas disruptivas, intentamos recuperar y analizar estas experiencias a través de la palabra de los propios estudiantes-practicantes en diferentes momentos del transcurrir de su práctica docente.

¹ Docentes auxiliares Residencia y práctica de la Enseñanza (UNLuján).