*Asignatura: Residencia y Práctica de la Enseñanza (Cód. 30015).*

*Carrera: Profesorado en Historia –UNLu, Dpto. de Educación.*

*Profesora responsable: Cristina Guerra*

*Guía Nº 6*

Fecha: junio del 2020

Docente a cargo: Patricio Grande

Unidad Nº 1: Una aproximación a la enseñanza de la historia en el presente en América Latina

**Resultados de la investigación “LOS JÓVENES Y LA HISTORIA EN EL MERCOSUR” (Proyecto Zorzal)**

Descripción general:

-Los resultados de esta investigación difunden conocimiento sobre las perspectivas de jóvenes latinoamericanos en torno al pasado, presente y futuro, a través de ENCUENTAS realizadas entre 2012 y 2013.

-Permite, por el tamaño de la muestra, arribar a conclusiones significativas.

-Presenta los datos recogidos de encuestas realizadas a estudiantes de 15 y 16 años en las escuelas públicas y privadas de: Argentina, Brasil, Chile, Uruguay, Paraguay (entre agosto de 2012 y mayo de 2013).

-Respondieron el cuestionario 3.913 estudiantes.

-La recolección de datos y el tipo de escuelas:

• Escuela Pública de “Excelencia” (ej.: colegios universitarios)

• Escuela Pública Centra

• Escuela Pública de periferia

• Escuela Rural

• Escuela privada laica

• Escuela privada religiosa

Ciudades

-Brasil: Florianópolis, SC; Dourados, MS; Parintins, AM; Itararé, SP; Passo Fundo, RS; Ponta Grossa, PR; Porto Alegre, RS; Teixeira de Freitas, BA; Belo Horizonte, MG; Aracaju, SE; S.J. dos Campos, SP; Cáceres, MT; Cuiabá, MT; Rondonópolis, MT; Três Lagoas, MS; Brasília, DF; Curiúva, PR; Ituiutaba, MG; Uberlândia, MG

-Argentina: San Miguel, José C. Paz, Malvinas Argentinas, Bahía Blanca, Mar del Plata, Quilmes, La Plata, Provincia de Buenos Aires; Comodoro Rivadavia, Provincia de Chubut; Santa Fe, Provincia de Santa Fe; Santa Rosa, Provincia de La Pampa.

-Uruguay: Montevideo

-Paraguay: Asunción

-Chile: Santiago

**43 preguntas en total:** vinculadas a la enseñanza de la historia (contenidos y métodos o estrategias de enseñanza); a la sociedad en general; a la juventud; expectativas de futuros.

Comentarios y análisis de Gonzalo de Amézola (UNLP) y Fernando Cerri (UEPG).

**Sugerimos realizar una lectura de toda la publicación, pero proponemos un análisis en profundidad de las siguientes preguntas:**

**EN RELACIÓN A “LOS CONTENIDOS”:**

16. ¿CUÁL ES TU INTERÉS POR CADA UNO DE LOS SIGUIENTES PERÍODOS DE LA HISTORIA?

17. ¿CUÁLES DE ESTOS TEMAS DE LA HISTORIA TE INTERESAN MÁS?

**EN LA RELACIÓN A LAS “ESTRATEGIAS”:**

3. ¿QUÉ FORMAS DE LAS PRESENTACIONES DE LA HISTORIA UTILIZADAS EN LA ESCUELA RESULTAN MÁS DE TU AGRADO?

4. ¿EN QUÉ FORMAS EN LAS QUE SE PRESENTA LA HISTORIA CONFIÁS MÁS?

5. ¿QUÉ OCURRE NORMALMENTE EN LAS CLASES DE HISTORIA?