*Asignatura: Residencia y Práctica de la Enseñanza (Cód. 30015)*

*Carrera: Profesorado en Historia*

*Universidad Nacional de Luján (Departamento de Educación)*

**CLASE Nº 1**

Fecha: lunes 30 de marzo del 2020

Docentes a cargo de la clase: Patricio Grande y Matías Bidone

**CONTENIDOS GENERALES**

**Unidad I:**

-Los actuales Diseños Curriculares de historia en la Escuela Secundaria bonaerense

-Análisis y comparaciones en perspectiva histórica y didáctica

**Objetivos:**

1. Obtener una primera instancia de acercamiento y reflexión sobre algunos contenidos históricos que los/as estudiantes de la carrera, en tanto futuros docentes especializados en historia, deberán enseñar en las escuelas del nivel secundario.

2. Analizar las perspectivas historiográficas, epistemológicas y didácticas presentes en los actuales currículos oficiales de la asignatura historia en la actual escuela secundaria.

3. Posibilitar un ámbito de reflexión colectiva tendiente a la superación de posibles vacancias, contradicciones y problemas detectados en los diseños curriculares analizados.

**Bibliografía:**

- **DE AMÉZOLA, GONZÁLO y CERRI, FERNANDO**; Contenidos y métodos en el aprendizaje histórico en Argentina después de dos décadas; en De Amezóla y Cerri (Coord.) Los jóvenes frente a la historia. Aprendizaje y enseñanza en las escuelas secundarias; Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación; 2018; pp. 19-64; Disponible en <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.619/pm.619.pdf>

- **EDELSTEIN, OSCAR**; “Aproximaciones a los diseños curriculares y a la historia enseñada en Escuela Secundaria de la Provincia de Buenos Aires”; Ponencia presentada en las VI Jornadas de la División Historia - III Taller de Historia Regional Homenaje al Doctor Rogelio Paredes. Mesa Nº 5, UNLu; 2015; Disponible en

<http://www.didacticadelahistoria.unlu.edu.ar/sites/www.didacticadelahistoria.unlu.edu.ar/files/site/Edelstein%20Oscar.pdf>

- **DICROCE, CARLOS Y GARRIGA, MARÍA**; “Textos y contextos en la enseñanza de la historia latinoamericana 1983-2009”. Universidad Nacional de La Plata; 2011; Disponible en <http://www.ungs.edu.ar/cm/uploaded_files/file/publicaciones/trama/dicroce.html>

**DISEÑOS CURRICULARES:**

**Diseños Curriculares de Cs. Sociales e Historia** para la Escuela Secundaria. Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (DGCyE Bs. As.) -1º a 6º año-. Disponibles en <http://www.didacticadelahistoria.unlu.edu.ar/?q=node/5>

**ALGUNOS EJES DE LECTURA PARA LA BIBLIOGRAFÍA Y LOS D.C**

- ¿Hasta dónde se renueva la enseñanza de la historia?

- Balances sobre el efecto de las políticas públicas educacionales en el país, especialmente en el campo de los currículos de historia.

- Cambios, permanencias y rupturas de uno de los elementos centrales en la historia escolar: el “código disciplinar de la historia”.

- Problemáticas historiográficas-epistemológicas y problemas de enseñanza implícitos y explícitos que forman parte de los actuales Diseños Curriculares.